

REGULAMIN NABORU I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:

„Włączeni w edukację – rozwijanie i wskazywanie mocnych stron uczniów”

Zadanie 2: SP Harkabuz

z dnia 08 stycznia 2025 roku

Projekt pod nazwą: „**Włączeni w edukację – rozwijanie i wskazywanie mocnych stron uczniów**” w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski od współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Priorytetu 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania 6.10 Wsparcie kształcenia ogólnego, Typ projektu A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne

Źródło finansowania: EFS+

Numer projektu: FEMP.06.10-IP.01-0177/24

§ 1. Słownik pojęć

Użyte w Regulaminie określenia oznaczają:

1. **Beneficjent Projektu (Projektodawca, Wnioskodawca) - Gmina Raba Wyżna;**
2. **Podmiot realizujący projekt – Szkoła Podstawowa w Harkabuzie;**
3. **Dane osobowe** - dane w rozumieniu art. 4 pkt 1) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119/1 z 4.05.2016 r.) tzw. „RODO”;
4. **Edukacja włączająca** - podejście w procesie kształcenia i wychowania, którego celem jest zwiększenie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnienie im odpowiednich warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne;
5. **Grupa docelowa** - Uczniowie i wychowankowie szkół prowadzących kształcenie ogólne, z wyłączeniem szkół specjalnych i prowadzących kształcenie zawodowe — uczniowie kształcenia ogólnego z obszaru województwa małopolskiego (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (SPE) — zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) w tym wynikającymi: 1) z niepełnosprawności; 2) z niedostosowania społecznego;



3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym; 4) z zaburzeń zachowania lub emocji; 5) ze szczególnych uzdolnień; 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się; 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych; 8) z choroby przewlekłej; 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; 10) z niepowodzeń edukacyjnych; 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi; 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

6. Instytucja Zarządzająca (IZ FE WM) - Instytucja Zarządzająca programem Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021–2027, tj. Zarząd Województwa Małopolskiego;

7. Kandydat/ Kandydatka - oznacza osobę zainteresowaną uczestnictwem w Projekcie;

8. Kwalifikacja — zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania;

9. Miejsce realizacji projektu/wsparcia – Szkoła Podstawowa w Harkabuzie;

10. Osoba z niepełnosprawnością - osoba z niepełnosprawnością w rozumieniu wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027, a w ramach zadania w szczególności: uczeń/uczennica posiadający/a orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub posiadający/a orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;

11. Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną - osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności;

12. Projekt - projekt, którego Beneficjentem jest Gmina Raba Wyżna pn. „Włączeni w edukację – rozwijanie i wskazywanie mocnych stron uczniów” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolskiego 2021- 2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus - przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji;



13. **Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

14. **Uczeń niedostosowany społecznie lub zagrożony niedostosowaniem społecznym** uzyskuje orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na mocy decyzji Zespołu orzekającego, działającego w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. W orzeczeniu Zespół przedstawia diagnozę, zalecenia i uzasadnienie;

15. **Umiejętności** - przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej;

16. **Uczestnik/Uczestniczka Projektu** — oznacza osobę bezpośrednio korzystającą ze wsparcia w ramach Projektu, która spełnia kryteria Grupy Docelowej, dostarczyła poprawnie uzupełnione dokumenty rekrutacyjne i udostępniła dane osobowe oraz została zakwalifikowana do udziału w Projekcie w oparciu o niniejszy Regulamin.

§ 2. Informacje o Projekcie

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji, w tym naboru Uczestników oraz zasady uczestnictwa w Projekcie pn. **„Włączeni w edukację – rozwijanie i wskazywanie mocnych stron uczniów” – Zadanie 2: SP Harkabuz** w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolskiego 2021-2027 współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, którego Beneficjentem / Wnioskodawcą jest: **Gmina Raba Wyżna, a podmiotem realizującym projekt: Szkoła Podstawowa w Harkabuzie.**

2. **Celem głównym Projektu jest:** Podniesienie jakości pracy 17 szkół z Gmin Raba Wyżna oraz Mszana Dolna w zakresie włączającego kształcenia w szczególności uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych do 31.08.2027 r. poprzez wdrożenie kompleksowego systemu wsparcia w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz organizację dostosowanego wsparcia przeznaczonego dla uczniów.

3. Projekt w ramach **zadania 2: SP Harkabuz** zakłada następujące **formy wsparcia** na rzecz Uczestników/Uczestniczek Projektu:

1) **ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE:** -

a) zajęcia logopedyczne - od 1 do 3 osób w ramach 1 grupy x 30 godz./grupę x 3 lata – 90 godz. Zajęcia realizowane 1 raz w tygodniu w wymiarze 1 godziny,

b) zajęcia logopedyczne indywidualne- co najmniej 1 osoba 1 grupa x 40 godz./grupę x 3 lata – 120 godz. Zajęcia realizowane 1 raz w tygodniu w wymiarze 1 godziny



c) zajęcia korekcyjno- kompensacyjne – co najmniej 1 osoba 1 grupa x 30 godz./grupę x 3 lata – 90 godz. Zajęcia realizowane 1 raz w tygodniu w wymiarze 1 godziny,

2) **ZAJĘCIA NIWELUJĄCE NIEPOWODZENIA EDUKACYJNE:**

a) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - od 3 do 5 osób w ramach 5 grup x 30 godz./grupę x 3 lata = 450 godz.;

3) **ZAJĘCIA INTEGRACYJNO-SPOŁECZNO-EMOCJONALNE:**

a) Zajęcia teatralne- od 6 do 10 osób w ramach 1 grupy x 30 godz./grupę x 3 lata - 90 godz. Zajęcia realizowane 1 raz w tygodniu w wymiarze 1 godziny; od 3 do 5 osób w ramach 1 grupy x 30 godz./grupę x 3 lata - 90 godz. Zajęcia realizowane 1 raz w tygodniu w wymiarze 1 godziny.

Każdy Uczestnik może skorzystać z więcej niż 1 rodzaju wsparcia – zgodnie z diagnozą i specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

Udział w Projekcie, w tym we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia jest bezpłatny.

§3. Uczestnicy Projektu

1. Uczestnikami Projektu są osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie, które spełniają wymagania Grupy Docelowej, o której mowa w §1 pkt. 5, tj.:

1) **Uczniowie kształcenia ogólnego - uczęszczający do Szkoły Podstawowej w Harkabuzie - z obszaru województwa małopolskiego (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi (SPE) — zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r. poz. 1798),**

2) **Osoby, które złożą w ramach ogłoszonego naboru wymagane dokumenty określone w §4 ust. 5 - w terminie określonym w §4 ust. 3 i zostaną zakwalifikowane do udziału w Projekcie.**

2. Do uczestnictwa w Projekcie zostanie zakwalifikowanych **minimum 27 uczniów/uczennic, a maksimum 45 uczniów/uczennic, w tym 8 uczniów/uczennic ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.**

§ 4. Zasady rekrutacji

1. Za rekrutację odpowiedzialna jest **Komisja Rekrutacyjna**, w której skład wchodzi: Dyrektor Szkoły Podstawowej w Harkabuzie oraz minimum 2 nauczycieli szkoły, w tym



pedagog lub pedagog specjalny. Pracami Komisji kieruje Dyrektor Szkoły Podstawowej w Harkabuzie.

2. Ogłoszenie o naborze nastąpi nie później niż **13.01.2025 r.** poprzez:

- 1) zamieszczenie ogłoszenia na tablicy informacyjnej Szkoły Podstawowej w Harkabuzie oraz na stronie internetowej szkoły oraz stronie Gminy Raba Wyżna;
- 2) przesłanie ogłoszenia drogą elektroniczną za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- 3) zawiadomienie o naborze na spotkaniach informacyjnych, w tym podczas zebrań z rodzicami i/lub w ramach indywidualnych rozmów, konsultacji.

3. Nabór Kandydatów/Kandydatek do udziału w Projekcie prowadzony jest minimum 8 dni. Termin naboru zostanie podany w ogłoszeniu o naborze.

4. Zgłoszenia Kandydata/Kandydatki do udziału w Projekcie dokonuje **Rodzic lub Opiekun Prawny.**

5. WYKAZ WYMAGANYCH **DOKUMENTÓW REKRUTACYJNYCH:**

1) Dokumenty obligatoryjne (wymagane):

- a) Formularz osobowy – zgłoszeniowy ucznia do udziału w projekcie - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 1 do Regulaminu;
- b) Szczegółowa karta zgłoszeniowa na zajęcia dla uczniów- załącznik nr 2 do Regulaminu;
- c) Deklaracja uczestnictwa w Projekcie – zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 3 do Regulaminu;
- d) Formularz klauzuli informacyjnej (RODO) Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 4 do Regulaminu;
- e) Zgoda na publikację wizerunku - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 5 do Regulaminu.

2) Dokumenty nieobligatoryjne (jeśli dotyczy):

I. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE:

- a) Kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną;
- b) Kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną o niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem społecznym;
- c) Kopia opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w której wskazano odpowiednią formę wsparcia dla ucznia;



d) Opinia wydana przez nauczycieli specjalistów zatrudnionych w szkole ze wskazaniem odpowiedniej formy wsparcia dla ucznia.

II. ZAJĘCIA NIWELUJĄCE NIEPOWODZENIA EDUKACYJNE:

- a) Kopia świadectwa / kopia dokumentu potwierdzającego oceny na I semestr;
- b) Opinia pedagoga wskazująca na potrzebę udzielenia wsparcia.

III. ZAJĘCIA INTEGRACYJNO-SPOŁECZNO-EMOCJONALNE:

- a) Kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną;
- b) Kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną o niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem społecznym;
- c) Kopia opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w której wskazano odpowiednią formę wsparcia dla ucznia;
- d) Opinia wydana przez nauczycieli specjalistów zatrudnionych w szkole ze wskazaniem odpowiedniej formy wsparcia dla ucznia.
- e) Decyzja zespołu nauczycielskiego o udziale w zajęciach dla uczniów, którzy nie posiadają dokumentów, o których mowa w ppkt III od lit a do d.

6. Dokumenty rekrutacyjne należy złożyć w jednej wybranej formie w terminie naboru (liczy się data wpływu), tj.:

1) Papierowej - komplet dokumentów oryginalnie podpisanych wraz z załącznikami w Szkole Podstawowej w Harkabuzie - sekretariat - osobiście lub za pośrednictwem operatora pocztowego, lub

2) Elektronicznej - poprzez system elektronicznej skrzynki podawczej ePUAP pod adresem: <http://epuap.gov.pl/> na skrzynkę Szkoły Podstawowej w Harkabuzie:

ePUAPspharkabuz lub pod adresem e-mail: spharkabuz@rabawyzna.edu.pl

Dokumenty składane w formie elektronicznej muszą być podpisane ważnym kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub profilem zaufanym.

3) Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem Kandydata/Kandydatki do uczestnictwa w Projekcie.

8. Kryteriami decydującymi o możliwości przyjęcia Kandydata/Kandydatki do Projektu są:

1) Kryteria formalne – obligatoryjne 0/1, tj.

- a) złożenie dokumentów rekrutacyjnych w terminie naboru, o którym mowa w ust. 3 i w określony sposób — zgodnie z ust. 6,



- b) wpisywanie się w definicję grupy docelowej (uczeń/uczennica **Szkoły Podstawowej w Harkabuzie** obszaru województwa małopolskiego, w tym uczeń/uczennica ww. szkoły ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi — zgodnie z § 3,
 - c) kompletność wypełnionych i złożonych dokumentów obligatoryjnych, o których mowa w ust. 5 pkt. 1) - istnieje możliwość uzupełnienia braków w wyznaczonym terminie.
- 2) **Kryteria merytoryczne - punktowane** – na podstawie dokumentów nieobligatoryjnych, o których mowa w ust. 5 pkt. 2):

I. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE:

- a) osoba z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego + 15 pkt,
- b) osoba niedostosowana społecznie lub zagrożona niedostosowaniem społecznym + 15 pkt,
- c) osoba z opinią wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w której wskazano odpowiednią formę wsparcia + 10 pkt,
- d) osoba z opinią wydaną przez nauczycieli specjalistów zatrudnionych w szkole ze wskazaniem odpowiedniej formy wsparcia dla ucznia +5 pkt.

II. ZAJĘCIA NIWELUJĄCE NIEPOWODZENIA EDUKACYJNE:

- a) kandydaci zostaną uszeregowani według najniższych ocen z przedmiotu, z którego zaplanowano wsparcie;
- b) opinia pedagoga wskazująca na potrzebę udzielenia wsparcia + 5 pkt.

III. ZAJĘCIA INTEGRACYJNO-SPOŁECZNO-EMOCJONALNE:

- a) osoba z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego + 15 pkt,
- b) osoba niedostosowana społecznie lub zagrożona niedostosowaniem społecznym + 15 pkt,
- c) osoba z opinią wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w której wskazano odpowiednią formę wsparcia + 10 pkt,
- d) osoba z opinią wydaną przez nauczycieli specjalistów zatrudnionych w szkole ze wskazaniem odpowiedniej formy wsparcia dla ucznia +5 pkt,
- e) Decyzja zespołu nauczycielskiego o udziale w zajęciach dla uczniów, którzy nie posiadają dokumentów, o których mowa w ppkt III od lit a do d + 5 pkt.

9. Punktacja merytoryczna dla każdego zajęć naliczana jest oddzielnie.

10. Warunkiem dokonania oceny merytorycznej jest spełnienie kryteriów formalnych.



11. W pierwszej kolejności do udziału w Projekcie zostaną zakwalifikowane osoby posiadające największą liczbę punktów w ramach kryteriów merytorycznych – zgodnie z ust. 8 pkt. 2), a w przypadku jednakowej liczby punktów i ograniczonej liczby miejsc: według kolejności zgłoszeń.
12. W sytuacji uzyskania równej liczby punktów ostateczną decyzję o zakwalifikowaniu do Projektu podejmuje **Dyrektor Szkoły Podstawowej w Harkabuzie**.
13. W terminie do 5 dni od zakończenia naboru, o którym mowa w ust. 2, zostanie utworzona lista podstawowa (właściwa) osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie, tj. Uczestników Projektu.
14. Po wyczerpaniu limitu miejsc, stworzona będzie lista rezerwowa Uczestników Projektu. Osoby z listy rezerwowej przyjmowane będą do udziału w Projekcie w momencie zwolnienia się miejsca z listy podstawowej, według punktacji, a następnie kolejności zgłoszeń.
15. O ostatecznym zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie, Uczestnik/Uczestniczka zostanie **powiadomiona osobiście oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego**.
16. W przypadku nieosiągnięcia minimalnej liczby Uczestników w Projekcie lub rezygnacji z uczestnictwa, termin zakończenia naboru zostanie przesunięty lub ogłoszony i prowadzony będzie nabór uzupełniający – ciągły do wyczerpania miejsc, z zastrzeżeniem, iż posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej odbędą się raz w miesiącu – w razie zaistnienia takiej potrzeby.
17. Rekrutacja przeprowadzana jest w każdym roku szkolnym, przy czym w drugim i trzecim roku trwania projektu jako rekrutacja uzupełniająca.
18. Projekt, w tym rekrutacja realizowany jest zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, z zasadą równości kobiet i mężczyzn, z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych oraz zasadą zrównoważonego rozwoju.

§ 5. Prawa i obowiązki Uczestników Projektu

1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu ma prawo do udziału w formach wsparcia, do których został/a zakwalifikowany/a.
2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązuje się w szczególności do:
 - 1) Udziału w wybranych formach wsparcia (zajęciach) przez cały okres realizacji Projektu;
 - 2) Udostępnienia swoich danych osobowych, niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu oraz natychmiastowego informowania Personelu Projektu o każdorazowej zmianie



danych –zawartych w formularzu osobowym oraz innych zdarzeniach mogących zakłócić lub uniemożliwić dalsze uczestnictwo w Projekcie;

- 3) Wypełniania ankiet i innych dokumentów dla celów ewaluacji i monitorowania Projektu;
 - 4) Usprawiedliwiania nieobecności przez Rodzica lub Opiekuna Prawnego w formie pisemnej;
 - 5) Poddania się czynnościom kontrolnym prowadzonym przez uprawnione podmioty w zakresie i miejscu obejmującym korzystanie z wybranych form wsparcia.
 - 6) Przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu oraz Regulaminu obowiązującego w szkole podstawowej realizującej wsparcie.
3. Dane osobowe uzyskane od Uczestników Projektu wykorzystywane będą w celu niezbędnym, do procesu rekrutacji oraz zgodnie z załącznikiem nr 3 do Regulaminu.

§ 6. Zasady wykluczenia i rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Zastrzega się możliwość wykluczenia Uczestnika/Uczestniczki z Projektu w przypadku naruszenia niniejszego Regulaminu i zasad współżycia społecznego.
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie jest możliwa w przypadkach uzasadnionych i wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie może być znana przez Uczestnika/Uczestniczkę w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
3. Rezygnacja wymaga zgłoszenia w formie pisemnej tj. deklaracji rezygnacji z udziału w Projekcie z informacją o przyczynie rezygnacji zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 4 do Regulaminu.
4. Po rezygnacji Uczestnika/Uczestniczki z Projektu, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej, która potwierdzi chęć udziału w Projekcie.

§ 7. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Sprawy nieuregulowane w Regulaminie rozstrzyga Beneficjent lub Podmiot realizujący projekt — w oparciu o odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu Fundusze Europejskie dla Małopolskiego 2021-2027, wytycznych, a także przepisy właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego.
3. W uzasadnionych przypadkach Beneficjent zastrzega sobie prawo wniesienia zmian do niniejszego Regulaminu lub wprowadzenia dodatkowych postanowień.
4. Zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej.

§ 8. Załączniki do Regulaminu



1. Załącznik nr 1 Formularz osobowy – zgłoszeniowy UCZNIA do udziału w projekcie (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
2. Załącznik nr 2 Szczegółowa karta zgłoszeniowa na zajęcia dla uczniów;
3. Załącznik nr 3 Deklaracja uczestnictwa w Projekcie (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
4. Załącznik nr 4 Formularz klauzuli informacyjnej (RODO) Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów;
5. Załącznik nr 5 – Zgoda na przetwarzanie wizerunku;
6. Załącznik nr 6 - Deklaracja rezygnacji z udziału w Projekcie (dokument w okresie realizacji Projektu – jeśli dotyczy).